



**Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké,
výzkumné, vývojové a inovační, umělecké
a další tvůrčí činnosti
Slezské univerzity v Opavě
Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné
na období 2011-2015**

Karviná 2010

<i>Úvod</i>	3
<i>I. Východiska pro formulaci priorit</i>	4
1. Počty studentů	4
2. Institucionální vývoj	4
3. Demografický vývoj	4
4. Vývoj zaměstnatelnosti absolventů SU OPF v MSK	5
5. Vyhodnocení DZ 2006 – 2010	5
<i>II. Priority Dlouhodobého záměru SU OPF</i>	12
1 Kvalita a relevance	12
2 Otevřenost	14
3 Efektivita a financování	16
<i>Závěr</i>	17

Úvod

Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné je součástí Slezské univerzity v Opavě, která vznikla po roce 1989 podle zákona č. 314/1991 Sb., o zřízení Slezské univerzity, Jihočeské univerzity, Západočeské univerzity, Univerzity Jana Evangelisty a Ostravské univerzity, který nabyl účinnosti dne 28. září 1991.

Za 20 let existence si Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné (dále jen SU OPF) vybudovala v městě Karviné, v regionu i mezi ekonomicky orientovanými fakultami v České republice pevné postavení. Výrazně je zapojena do mezinárodních, celostátních i regionálních aktivit. Fakulta poskytuje ekonomické vzdělání v bakalářských, navazujících magisterských studijních programech i v doktorském studijním programu. Vzdělávání se uskutečňuje v prezenční a kombinované formě studia, v kombinované formě s e-Learningovou podporou. Stav studentů fakulty se stabilizoval na počtu cca 4 000 studentů ve všech akreditovaných studijních programech a formách studia.

SU OPF ve své činnosti vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti SU OPF (dále jen Dlouhodobý záměr SU OPF), jeho každoroční aktualizace, dále z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Slezské univerzity v Opavě (dále jen Dlouhodobý záměr SU), Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a rovněž z dalších koncepčních materiálů spojených se začleňováním českého akademického a vědeckého prostoru do dimenzí Evropské unie (především Boloňské deklarace i dalších obdobných závěrů z jednání příslušných resortních ministrů a různých grémií Evropské asociace univerzit).

Dlouhodobý záměr SU OPF na období 2011 - 2015 vychází z Dlouhodobého záměru Slezské univerzity, jenž byl projednán kolegiem rektora dne 7. 9. 2010, Správní radou Slezské univerzity v Opavě dne 13. 9. 2010, Vědeckou radou Slezské univerzity v Opavě dne 14. 9. 2010 a schválen Akademickým senátem Slezské univerzity v Opavě dne 21. 9. 2010, má na zřeteli především rozvoj těchto priorit:

- soustředění se na klíčové trendy ovlivňující činnost SU OPF (eliminovat slabá místa, minimalizovat rizika, rozvíjet příležitosti a posilovat silné stránky),
- rozvoj strategických cílů SU OPF pro období 2011 – 2015,
- stanovení základních nástrojů a cest k dosažení vytýčených cílů,
- podpora dobrého jména SU OPF jako součásti Slezské univerzity v Opavě.

I. Východiska pro formulaci priorit

1. Počty studentů

V souladu s Dlouhodobým záměrem SU OPF na období 2011 – 2015 vychází SU OPF z principů v tomto dokumentu obsažených, především pak ze snahy o uchování a posílení kvality a očekávaného demografického vývoje v ČR a regionech.

SU OPF při zpracování návrhu Dlouhodobého záměru SU OPF vychází z podkladů jednotlivých kateder, ústavů a dalších pracovišť.

V oblasti studia v akreditovaných studijních oborech se zaměřuje na potřeby společnosti vyžadované praxí s respektováním zásad:

- nabídku studijních oborů zaměřovat na oblast kombinovaného vzdělávání s využitím e-Learningové podpory,
- zohledňovat požadavky praxe ve vazbě na profesní vzdělávání,
- podporovat rozvoj vědy a výzkumu,
- podporovat další rozvoj studijních programů. SU OPF bude v rámci přijímacího řízení z hlediska počtu přijímaných studentů do bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského studijního programu, které budou respektovat, dle možností záměr v souladu s celostátní politikou MŠMT.

2. Institucionální vývoj

Cílem SU OPF, stejně jako každé vysokoškolské instituce, je zvyšování kvality a efektivity řízení. V tomto rámci se očekává postupné oborové zjednodušení a zprůhlednění organizační struktury směrem k cílovému stavu, tj. zkvalitnění vzdělávání na SU OPF, vytváření optimálních podmínek v oblastech zaměřených na vědu, výzkum a inovace, a to se zřetelem na požadavky praxe a další zvyšování kvality doktorského studia.

3. Demografický vývoj

Studenti SU OPF s trvalým bydlištěm v Moravskoslezském kraji tvoří spolu se sousedícími moravskými kraji, Olomouckým a Zlínským, převažující část studujících. SU OPF dále poskytuje studium studentům z ostatních krajů ČR, Slovenska, Polska a Ukrajiny. V současnosti studuje na SU OPF na 4 000 studentů v bakalářských, navazujících magisterských a v doktorském studijním programu, a to v prezenční a kombinované formě a v kombinované formě s e-Learningovou podporou. Počet studentů v bakalářských, navazujících magisterských a v doktorském programu měl do roku 2009 růstovou tendenci

a v roce 2010 se ustálil. Na základě demografického vývoje lze podobný stav očekávat také v letech 2011 - 2015.

4. Vývoj zaměstnatelnosti absolventů SU OPF v MSK

Počet evidovaných uchazečů o zaměstnání v období 2006-2009 dle pololetních statistik absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadu práce měl zvyšující se tendenci.

SU OPF se nachází v regionu, který patří z hlediska nezaměstnanosti mezi nejvíce postižené. Počet absolventů SU OPF, kteří jsou evidováni na úřadu práce je nevýznamný. Tuto tendenci lze očekávat i v budoucnu.

5. Vyhodnocení DZ 2006 – 2010

Počty studentů a sociální záležitosti

Roky 2006 - 2010 lze na SU OPF charakterizovat jako období postupné restrukturalizace a navyšování počtu studentů při zohlednění zájmu o moderně koncipované studijní obory s preferencí oborů, kde se dlouhodobě projevuje společenská poptávka po absolventech, a to s důrazem na kvalitu studia. V tomto období rovněž docházelo k trvalému zlepšování podmínek v oblasti ubytování, stravování, sportovního a společenského vyžití studentů.

Z dalších záměrů období 2006-2010 se podařilo zrealizovat zejména následující:

- Na základě nabídky SU byl zaveden studijní IS/STAG, který tak nahradil dřívější informační systém využívaný na SU OPF. Ze strany akademických pracovníků i studentů jsou v něm nalézány rezervy, které jsou zasílány k řešení na SU.
- Významných výsledků bylo dosaženo za sledované období v oblasti celoživotního vzdělávání (CŽV), jakož i u Univerzity třetího věku (U3V), jejíž výuka byla opodstatněně rozšiřována.
- Ve spolupráci s Asociací univerzit 3. věku byla na SU OPF rozvíjena nabídka přednáškových cyklů U3V zaměřených na společenskovední a kulturní problematiku a dále na oblast informačních technologií a cizích jazyků. V posledním období je zaznamenán nárůst účastníků kurzu Finanční gramotnost.
- Informovanost studentů, akademických pracovníků i široké veřejnosti je uskutečňována prostřednictvím webových stránek a prostřednictvím veřejnoprávních médií. Na tomto úseku v nadcházejícím období počítá SU OPF s dalším zkvalitňováním.
- K získávání znalostí a vědomostí studentů a akademických pracovníků přispělo přestěhování fakultní odborné knihovny do nových prostor, která umožňuje moderním způsobem poskytovat informační služby.
- V rámci přiznávání sociálních stipendií a poskytování ubytovacích stipendií byla a nadále je studentům věnována individuální pozornost.

- Služeb stravování mohou studenti využívat ve všech třech budovách SU OPF. Namátkovými kontrolami ze strany vedení i ze strany zástupců studentů bylo docíleno zkvalitnění v této oblasti.

Vědecko-výzkumná činnost

Naprostou většinu záměrů pro období 2006 – 2010 se podařilo realizovat.

V soutěžích o získání projektů GAČR se i přes zavedení motivačních faktorů pro navrhovatele nedaří významněji zvýšit počet a finanční přínos grantových projektů.

POČTY ŘEŠENÝCH PROJEKTŮ NA SU OPF V JEDNOTLIVÝCH LETECH

	2006	2007	2008	2009	2010
GA ČR	7 ¹	5 ¹	4 ¹	4 ¹	3 ¹
FRVŠ	9	4	5	7	5
ESF	3 ²	3	2	1	3
IGS SU	10	11	3	7	5
SGS SU (od roku 2010)					4

Zdroj: Vlastní výpočty oddělení vědy a výzkumu

¹ z tohoto počtu u jednoho projektu je SU OPF spoluřešitelem

² z tohoto počtu u dvou projektů je SU OPF spoluřešitelem

PUBLIKAČNÍ ČINNOST PEDAGOGŮ SU OPF V JEDNOTLIVÝCH LETECH

Rok 2006

Přehled tvůrčí a publikační činnosti	v ČR	v zahraničí	celkem
Knihy, odborné monografie	7	2	9
Stati v knihách	13	13	26
Články ve vědeckých časopisech	26	20	46
Články ve sbornících z konferencí	108	121	229
Články v ostatních sbornících	11	3	14
Učební texty	39	0	39
Ohlasy publikací	153	241	394

Rok 2007

Přehled tvůrčí a publikační činnosti	v ČR	v zahraničí	celkem
Knihy, odborné monografie	14	0	14
Stati v knihách	1	3	4
Články v impaktovaných časopisech	0	2	2
Články ve vědeckých časopisech	21	5	26
Články ve sbornících z konferencí	128	46	174
Články v ostatních sbornících	15	3	18
Učební texty	56	6	62
Ohlasy publikací	67	44	111

Pozn.: od roku 2007 se začaly sledovat impaktované časopisy

Rok 2008

Přehled tvůrčí a publikační činnosti	v ČR	v zahraničí	celkem
Knihy, odborné monografie	15	1	16
Stati v knihách	20	17	37
Články v impaktovaných časopisech	2	5	7
Články ve vědeckých časopisech	28	8	36
Články ve sbornících z konferencí	159	49	208
Články v ostatních sbornících	7	0	7
Učební texty	32	0	32
Ohlasy publikací	71	73	144

Rok 2009

Přehled tvůrčí a publikační činnosti	v ČR	v zahraničí	celkem
Knihy, odborné monografie	8	0	8
Stati v knihách	4	16	20
Články v impaktovaných časopisech	0	1	1
Články ve vědeckých časopisech	35	14	49
Články ve sbornících z konferencí	119	49	168
Články v ostatních sbornících	6	2	8
Učební texty	22	0	22
Ohlasy publikací	65	135	200

Zdroj: Vlastní výpočty oddělení vědy a výzkumu

Rok 2010 – dosud nejsou k dispozici potřebná data.

Fakulta vydává vědecký časopis *Acta academica karviniensia*, který byl zařazen do Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, schváleného Radou vlády pro výzkum a vývoj v roce 2008. Po kontrole Radou vlády pro vědu, výzkum a inovace v roce 2010 nadále na tomto seznamu zůstává. Časopis uveřejňuje vědecké a odborné statě pracovníků Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné, jakož i statě ostatních autorů, zejména z vysokých škol, se kterými Obchodně podnikatelská fakulta úzce spolupracuje. Časopis je zaregistrován v databázích REPEC a CEEOL.

Dále fakulta spolupracuje na vydávání vědeckého impaktovaného časopisu *E + M Ekonomie a Management*, publikující původní recenzované vědecké práce a vědecké studie, jejichž základem je teoretická a empirická analýza v oboru ekonomie, podnikové ekonomiky, financí, managementu resp. informačního managementu a marketingu.

Internacionalizace

Počet vyslaných studentů všech forem studia do zahraničí zaznamenal od roku 2006 do roku 2008 růstovou tendenci. Od roku 2009 došlo ke stagnaci a mírnému poklesu. Celkově za sledované období 2006 - 2010 vycestovalo do zahraničí 332 studentů všech forem studia.

Počet zahraničních studentů přijatých v rámci programu Erasmus a na základě bilaterálních smluv o spolupráci na SU OPF se postupně v období 2006 - 2008 zvyšoval, od roku 2009 došlo ke stagnaci. Celkem na SU OPF v období 2006 - 2010 v tomto programu absolvovalo 201 zahraničních studentů (např. z Belgie, Finska, Slovenska, Turecka, aj.).

Akademičtí pracovníci SU OPF využili nabídky v rámci programu Erasmus a na jejich základě přednášeli na zahraničních vysokých školách. Celkový počet výjezdů do zahraničí za období 2006 - 2010 dosáhl počtu 155. Kupříkladu v roce 2009 dosáhl počet přednášejících akademických pracovníků 38, v roce 2010 přednášelo v zahraničí 20 akademických pracovníků.

Za období 2006 - 2010 přednášelo na SU OPF celkem 56 akademických pracovníků ze zahraničí.

Pokračuje zapojování akademických pracovníků do mezinárodní spolupráce, a to jak formou výměnných pobytů, tak prostřednictvím konaných mezinárodních konferencí.

Mobilita studentů a vědeckých pracovníků je určována především programem Socrates Erasmus, který se následně od roku 2007 transformoval v novou generaci programu LLP (Program celoživotního učení) tzv. Erasmus.

V roce 2006 byly schváleny projekty v rámci Programu celoživotního vzdělávání Socrates/Grundtvig: v letech 2007-2009 byl realizován projekt PEACE, „Power Exchange through Acting inter Cultural Experience“ v rámci evropského programu Grundtvig 2.

V rámci intenzivních programů Erasmus, jsme spoluřešiteli projektu Intercultural Innovation Insight Work Shop (2010 – 2013). Jeho koordinátorem je Glasgow Caledonian University, Skotsko a dalšími partnery jsou North Karelia University of Applied Sciences, Finsko, Frederick university Cyprus, Kypr, School of Accounting and Administration of Porto, Portugalsko.

SU OPF každoročně předkládá projekty v rámci Rozvojových programů vyhlášených MŠMT ČR. Projekty, které administruje, zabezpečuje realizaci a vyhodnocuje oddělení zahraničních styků, jsou zaměřeny na mezinárodní spolupráci vysokých škol. Jejím cílem je mobilita studentů. SU OPF, která se zaměřila především na jednosemestrální studijní pobyty na partnerských univerzitách v zemích mimo EU a krátkodobé studentské praxe v obchodních společnostech. Ve sledovaném období došlo k rozšiřování krátkodobých studijních a vědecko-výzkumných pobytů studentů doktorského studia (např. Japonsko, Rusko, Ukrajina, Turecko).

V letech 2008 – 2010 byly podány projekty v rámci podprogramu „Na podporu zlepšování podmínek pro působení významných zahraničních akademických pracovníků na vysoké škole“.

Ve sledovaném období se i nadále rozvíjela spolupráce s partnerskou univerzitou v Turecku Canakkale Onsekiz Mart Univeristy. Tato spolupráce vyústila v řadu aktivit. Jednou z nejvýznamnějších aktivit je Symposium on Business Administration, které se pořádá ve dvouletých intervalech a v jeho hostitelství se střídá turecká univerzita spolu se SU OPF:

2006 – International Business Administration (Karviná)

2008 – Impact of Social Responsibility Projects on Business World (Çanakkale)

2010 – Global Economics Crisis and Changes - Restructuring Business System: Strategic Perspectives for Local, National and Global Actors (Karviná)

SU OPF se stala v letech 2008 - 2010 spoluřešitelem projektu "Strengthening the educational and scientific collaboration among Faculties of Economics within V4 and countries of South Eastern Europe" financovaného z fondu Visegrádské čtyřky. Dalšími partnery v projektu jsou: Technical University of Kosice, Faculty of Economics (hlavní řešitel), University of Economics in Bratislava, Faculty of National Economy, Czestochova University of Technology, Faculty of Management, University of Miskolc, Fakulty of Economics, Belgrade Banking Academy, Faculty for Banking, Insurance and Finance.

Kvalita systému řízení

Hodnocení kvality systému řízení na SU OPF patří mezi hlavní cíle a trvalé úkoly. Každoročně je prováděn výzkum hodnocení výuky studenty a hodnocení studijních plánů vyučujícími i studenty. Výsledky jsou publikovány na konferencích aj.

V oblasti vzdělávacích a vědecko-výzkumných činností se vnější hodnocení opírá o akreditační řízení spojené s periodickým vnitřním hodnocením úrovně studijních programů a oborů. V roce 2007 naše fakulta prošla komplexním hodnocením akreditační komisí. V roce 2009 byla vedením fakulty předložena zpráva o plnění vytýkaných vad. MŠMT přijalo zprávu bez výhrad.

Pravidelně v rámci ročního hodnocení je posuzována vědecko-výzkumná a publikační činnost akademických pracovníků.

V rámci interního systému hodnocení kvality je každoročně realizován komplexní systém hodnocení pedagogické činnosti studenty, jeho výsledky vyhodnocování jsou publikovány ve výročních zprávách. Poznatky z hodnocení pedagogické činnosti studenty za rok 2009 budou zakomponovány do studijních plánů v rámci rozšíření akreditace pro období do roku 2012. Stejně tak jsou formou dotazníkových šetření zjišťovány postoje a názory pedagogů.

U závěrečných prací věnuje SU OPF pozornost problematice plagiátorství. Spolu s Masarykovou univerzitou a dalšími českými vysokými školami zavedla počítačový systém na odhalování plagiátů v písemných pracích svých studentů.

Významnou roli v hodnocení kvality sehrává Vědecká rada SU OPF a Akademický senát SU OPF.

Hospodaření SU OPF je podrobováno čtvrtletní kontrole. Výsledky hospodaření za ukončený kalendářní rok je předkládán Akademickému senátu SU OPF, který má možnost se k němu vyjadřovat a schvalovat.

Personální a sociální rozvoj

Personální rozvoj SU OPF se vyvíjel v závislosti na růstu počtu studentů, nárůstu požadovaných administrativních činností v souvislosti např. se zavedením sociálních a ubytovacích stipendií a finančních možnostech školy.

Počet zaměstnanců se mezi léty 2006-2009 zvýšil z 239 na 244 fyzických osob případně z 213 na 221 přepočtených zaměstnanců. Porovnáme-li uvedené nárůsty s nárůstem počtu studentů a v té souvislosti i s nárůstem administrativních činností vyplývajících ze změn v legislativě, je nutno konstatovat, že na SU OPF došlo k velmi výraznému zvýšení produktivity práce na jednoho pracovníka, a to jak u pracovníků akademických, tak u obslužného aparátu, zvláště u pracovníků zajišťujících studijní, personální a ekonomickou agendu.

Počet profesorů se mezi léty 2006-2009 zvýšil ze 7 na 9, počet docentů ze 14 na 18, počet odborných asistentů poklesl z 99 na 88, u asistentů se zvýšil ze 4 na 5, počet lektorů se po celé sledované období pohyboval na počtu 1 a konečně počet vědeckých pracovníků poklesl z 2 na 1.

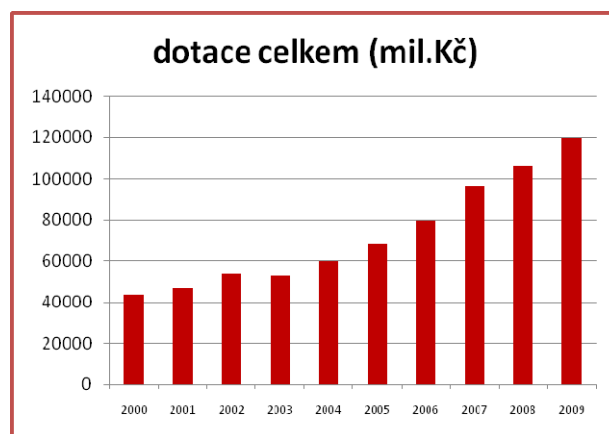
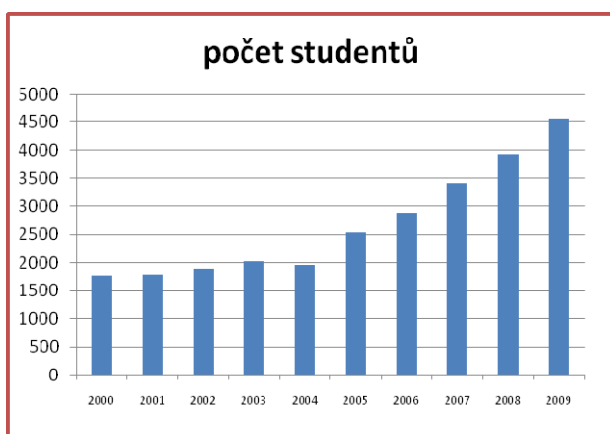
Jakkoliv je potěšitelné zvýšení počtu profesorů a docentů, je nutno pokládat jejich počet za zcela nedostatečný, a to zejména ve srovnání s vysokými školami s obdobným počtem studentů. Na vysoce kvalifikované pracovníky jsou pak kladeny neúměrné nároky v oblasti vyučovacích povinností, což následně omezuje i jejich další žádoucí aktivity v oblasti vědy a výzkumu. Tato skutečnost zvláště vyniká v souvislosti s poklesem počtu odborných

asistentů. Neuspokojivý stav v dané oblasti je zapříčiněn jak chronickým podfinancováním vysokého školství, tak poměrně akutním nedostatkem kvalifikovaných odborníků na trhu práce v oblasti severovýchodní Moravy a Slezska.

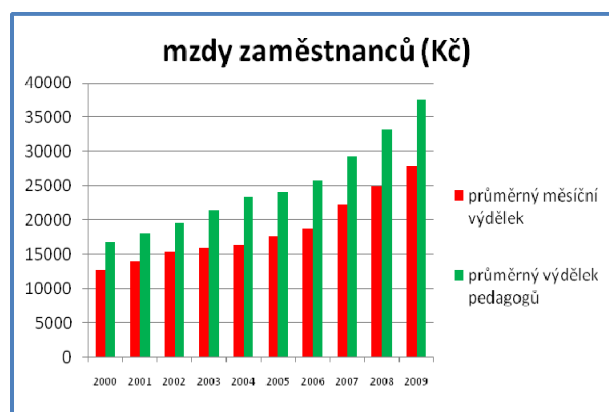
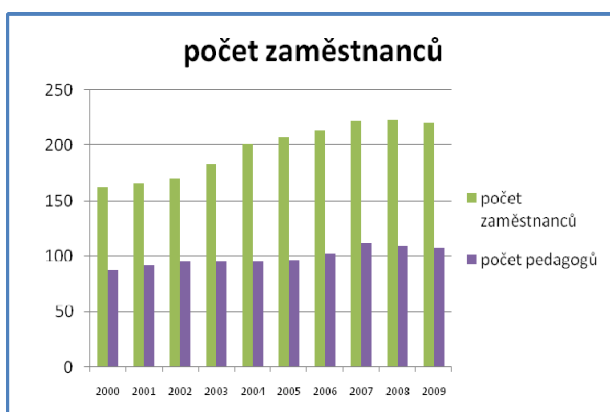
Výhodou SU OPF naopak je, že rozhodující většina pedagogické činnosti je realizována kmenovými pracovníky univerzity zaměstnanými na plný úvazek (v roce 2009 to bylo 210 úvazků z 265).

Rozvoj materiálně technické základny

Financování fakulty v letech 2006 až 2010 bylo závislé zejména na rostoucím počtu studentů. Za tuto dobu se ukazatel počtu studentů a stejně tak i ukazatel celková dotace zhruba ztrojnásobily.



Podarilo se vytvořit stabilizovaný pedagogický sbor. Kvalita výuky i přes značný nárůst počtu studentů a téměř neměnný počet pedagogů byla po celou dobu velmi dobrá.



Příjmy umožnily dostatečný rozvoj fakulty. Rozsah výukových prostor byl rozšířen, všechny prostory byly vybaveny moderním audiovizuálním zařízením a výpočetní technikou.

Fakulta je lokalizována v několika objektech rozmístěných ve městě Karviná.

- areál **Univerzitní náměstí** - Univerzitní náměstí 1934/3, 733 40, Karviná – Fryštát. V areálu sídlí děkanát a studijní oddělení. Jsou zde seminární místnosti, posluchárny, pracovní kateder, počítačové studovny, hlavní menza, čítárny, administrativní pracovní a další.
- areál **třída Osvobození** - tř. Osvobození 2/1112, 735 06 Karviná - Nové Město. Areál slouží pouze pro výuku. Jsou zde učebny a studovny. Studenti studijního programu Hotelnictví a turismus zde absolvují speciální výuku odborných předmětů gastronomie.
- areál **Žižkova škola** - ul. Žižkova 2364/56, 733 01 Karviná – Mizerov. V tomto rozsáhlém areálu probíhá běžná výuka. Jsou zde k dispozici učebny a studovny. Pedagogové několika odborných kateder mají zde pracovní. V areálu jsou dvě tělocvičny a menza.
- areál **Na Vyhlídce** - Na Vyhlídce 1079/1, 735 06 Karviná - Nové Město. V areálu jsou umístěny koleje pro 500 studentů. Je zde moderní univerzitní knihovna, menza, pracovní některých kateder, posluchárny, studovny a tělocvična. Areál byl velkou investicí zrekonstruován a zmodernizován.
- areál kolejí **Kosmos** - ul. Žižkova 1799/2, 734 01 Karviná – Mizerov. Univerzita má objekt kolejí Kosmos dlouhodobě pronajatý. Kapacita kolejí je 600 lůžek. Ubytování studenti mohou ke stravování využívat studentskou restauraci U Einsteina.

Technický stav objektů SU OPF je průběžně udržován a v závislosti na získání finančních prostředků také modernizován tak, aby splňoval veškeré nároky kladené na studium všech oborů na OPF. Hlavním cílem byla rekonstrukce areálu Na Vyhlídce. V letech 2006 až 2008 tak proběhla první etapa rekonstrukce a modernizace areálu, která zahrnovala především objekty A a B pro ubytování studentů a objekt fakultní odborné knihovny. Finanční prostředky v celkové výši 192 mil. Kč byly poskytnuty převážně v rámci programového financování ze státního rozpočtu, na pozdější dovybavení odborné fakultní knihovny přispěl částkou 15 mil. Kč Moravskoslezský kraj v r. 2009.

Stavebními úpravami prošel také objekt na Univerzitním náměstí. Především prošlo modernizací studijní oddělení, výměně výtahů a modernizací AV techniky v přednáškových sálech.

Pro další růst OPF se podařilo v roce 2008 získat bezúplatným převodem budovy dvou základních škol, objekt Žižkova 56 a objekt na ul. G. Morcinka 2 v Karviné.

V dlouhodobém záměru následujícího období v oblasti rozvoje materiálně technické základny bude nadále kladen důraz na snižování energetické náročnosti jednotlivých objektů.

II. Priority Dlouhodobého záměru SU OPF

Dlouhodobý záměr SU OPF vychází ze strategií MŠMT soustředěných do tří prioritních oblastí:

1. Kvalita a relevance

2. Otevřenost

3. Efektivita a financování

Jednotlivé klíčové oblasti jsou uvedeny v obecně shodné struktuře, obsahují definici a zdůvodnění priority, stanovují dílčí cíle.

1 Kvalita a relevance

Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné prošla v uplynulých letech významnou proměnou. Jejím nejvýraznějším projevem se stal relativně vysoký nárůst počtu studentů převyšující původní záměry deklarované v Dlouhodobém záměru na léta 2006-2010. Tato skutečnost umocněná demografickým a ekonomickým vývojem, jakož i specifickými Moravskoslezského kraje a sousedících regionů, přinesla vedle rizika ohrožení kvality vzdělávání, nové výzvy v oblasti řízení fakulty s cílem udržení kvality, relevance a efektivit vzdělávání. Počty studentů SU OPF stabilizovala již v roce 2010. Trendem do budoucna je akreditovat podle společenské poptávky a požadavků studentů některé vybrané obory bakalářského a navazujícího magisterského studia. V doktorském stupni rozšířit vzdělávání o další obor a věnovat pozornost vědě a výzkumu.

1.1 Počet studentů

Cíl: Sladit počty, strukturu a profil nabídky studijních programů a oborů s potřebami společnosti a trhu práce s přihlédnutím k vývoji demografické křivky

Celkový počet studentů a poměr mezi počty studentů v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech přizpůsobit novým globálním podmínkám a systému financování VŠ a též cílům formulovaným v Dlouhodobém záměru SU. Počty studentů v doktorských studijních programech důsledně vázat na kvalitu a výsledky vědecké a výzkumné práce.

1.2 Struktura

Cíl: Zdokonalovat organizační strukturu SU OPF

Podporovat personální rozvoj pracovišť dosahujících dlouhodobě pozitivních výsledků v oblasti vědy, výzkumu a v publikační činnosti. V rámci doktorských studií nadále udržet nastolenou kvalitu a akreditovat nový studijní obor. Je zapotřebí také získat oprávnění k habilitačnímu a jmenovacímu řízení.

Soustavně věnovat pozornost oblastem bakalářských studijních oborů a podle potřeby praxe je následně akreditovat. Nadále je potřeba zachovat a prohlubovat spolupráci s podnikateli, územními samosprávnými celky i státními orgány, kde naši studenti vykonávají odbornou praxi.

V navazujících magisterských studiích nadále udržet počet studentů, rozšířit nabídku oborů, které požaduje trh práce s cílem získat postupně doktorská studia.

Nadále věnovat pozornost úrovni jazykové vybavenosti absolventů ve všech formách studia. Podporovat zřízení Centra výuky cizích jazyků (s právem udělovat mezinárodně uznávané certifikáty) a jeho prostřednictvím zajistit nabídku intenzivních jazykových kurzů v rámci jazykové výuky a celoživotního vzdělávání.

V rámci rozvoje nabídky studia celoživotního vzdělávání v akreditovaných programech (typ A) nadále zajišťovat výuku v Karviné, Ostravě (Matičnická ulice) a Krnově.

Průběžně pokračovat v přípravných pracích na vytvoření nové organizační jednotky zaměřené na podnikání a právo, veřejné služby apod., v souladu s požadavky na trhu vzdělávání a zahájit tvorbu nových oborů.

1.3 Vnitřní a vnější zajišťování kvality

Cíl: Zajistit optimální využití vnitřních i vnějších systémů a metod hodnocení kvality a posílit jejich význam ve strategickém a operativním řízení SU OPF jako celku i na všech nižších úrovních

Připravit a zavést do praxe ucelený komplexní systém vnitřního hodnocení kvality řídicí, vědecké, publikační a vzdělávací činnosti SU OPF.

Zkvalitnit provázanost systému vnitřního hodnocení se systémy vnějšího hodnocení vysokých škol (MŠMT, Akreditační komise, Standardy a směrnice pro zajištění kvality v rámci Evropského prostoru).

Ve spolupráci se studenty, absolventy a zaměstnavateli zdokonalit systém hodnocení výstupů vzdělávací činnosti.

1.4 Progresivní formy a metody vzdělávání

Cíl: Rozvíjet progresivní formy a metody vzdělávání, a to v těsné vazbě na profil SU OPF, charakter studovaného programu, očekávané výstupy učení a na charakteristiku cílové skupiny studentů

Vytvořit systém včasné identifikace nejnadanějších studentů a jejich motivace k zapojení do studentské vědecké a umělecké činnosti a k úspěšnému pokračování v doktorském studiu na SU OPF.

Zpřístupňovat systematicky možnost vysokoškolského studia všem věkovým kategoriím obyvatel trvalým obohacováním nabídky studijních programů a oborů v kombinované a distanční formě studia.

Využít dlouhodobě budované podpory studia na SU formou e-Learningu, především v kombinované a distanční formě studia.

Zavádět moderní vzdělávací metody do výuky a jejich prostřednictvím snížit studijní neúspěšnost při zachování kvality vzdělávání.

1.5 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

Cíl: Zvýšit zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

Udržet trend vysoké zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti absolventů, udržet, případně vytvořit podmínky pro získání mezinárodně uznávaných certifikátů, například v oblasti cizích jazyků.

Pravidelně v souladu s podmínkami akreditačního řízení inovovat studijní programy s ohledem na aktuální potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů pro praxi. V bakalářských studijních oborech klást důraz na výkon odborné praxe související se studijním oborem studenta.

Nadále spolupracovat s obchodními společnostmi, podnikajícími fyzickými osobami, územními samosprávnými celky, a to zejména v oblasti možnosti výkonu odborné praxe studentů.

Vedle odborných kompetencí podporovat rozvoj obecných způsobilostí studentů, především k potřebě celoživotního vzdělávání.

V souladu a v návaznosti na požadavky společnosti v rámci rozšíření akreditace či nové akreditace zajistit takové jazykové vybavení absolventů, tak aby dosáhli mezinárodně uznávaných certifikátů.

1.6 Lidské zdroje pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace

Cíl: Zajistit kvalitní lidské zdroje pro vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace v období 2011-2015

V rámci přípravy Dlouhodobého záměru a jeho aktualizace definovat hlavní priority vzdělávací a vědecko-výzkumné orientace jednotlivých kateder a ústavů včetně plánů personálního zabezpečení činnosti.

Podpořit dlouhodobé pobyty tuzemských i zahraničních studentů a akademických pracovníků.

Trvale vytvářet podmínky pro širší zapojení akademických pracovníků z praxe do vědecké, výzkumné a vzdělávací činnosti.

Identifikovat aktuální problémy, prosazovat politiku rovných příležitostí a vyhodnocovat efektivitu naplňování rovnosti podle genderových indikátorů.

1.7 Nástroje na podporu vědy, výzkumu a inovací

Cíl: Rozvinout systém vnitrofakultní podpory vědy

Připravit sjednocení podmínek kariérních řádů ve smyslu podpory rozvoje odborného růstu akademických pracovníků.

Při přípravě grantů a dalších typů vědeckých projektů zohlednit maximálně možnosti zapojení nejlepších studentů a doktorandů a možnosti vytvářet post-doktorská místa.

Pokračovat ve finanční motivaci v oblasti vědecko-výzkumné a publikační činnosti formou odměňování na základě dosažených uznávaných výsledků.

Zdokonalit systém podpory mladých vědeckých pracovníků a nejlepších studentů.

2 Otevřenost

SU OPF se v uplynulém období soustředila na implementaci Boloňského procesu do každodenní praxe: v rámci akreditačního procesu byl ve všech studijních programech v podstatě ukončen přechod na třístupňový systém vzdělávání, přechod na kreditní systém studia a úpravou studijního a zkušebního řádu realizován přechod na pětistupňový systém hodnocení (A-E), absolventi obdrží po dokončení studia dodatek k diplomu. Výrazem dosažení deklarovaných výsledků bylo mj. udělení prestižního certifikátu Diploma

supplement Label. Byly zahájeny práce na přípravě k získání certifikátu ECTS Label. Pozornost byla věnována mezinárodní spolupráci a mobilitám studentů i pracovníků. V rámci možností byla vyvíjena snaha o spolupráci se zaměstnavateli absolventů, byly vytvářeny podmínky pro rozvoj celoživotního vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů i mimo ně a trvalá péče byla věnována snižování bariér přístupu studentů ke vzdělávání včetně poradenských služeb.

V nastávajícím období se SU OPF zaměří na rozvoj mezinárodní spolupráce ve vzdělávací činnosti (rozšíření a zkvalitnění nabídky studijních oborů v cizím jazyce) a vědecko-výzkumné činnosti. Vedle toho se soustředí na rozšíření nabídky studia v prezenční a kombinované formě, vytváření systému trvalé spolupráce se zaměstnavateli a rozšíření nabídky celoživotního vzdělání ve vybraných akreditovaných studijních programech a vzdělávacích kurzech. Formou přípravy studijních opor a dalších studijních materiálů bude SU OPF směřovat k systematickému snižování počtu neúspěšných studentů.

2.1 Mezinárodní spolupráce SU OPF v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací

Cíl: Vytvářet podmínky směřující k intenzivnímu zapojení do mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, výzkumu, vývoji a inovacích

V rámci uzavírání a prodloužování mezinárodních smluv o vzájemné spolupráci a bilaterálních smluv se zahraničními pracovišti dle možnosti vytvořit v rámci studentských mobilit podmínky pro to, aby studentům bylo na smluvních pracovištích umožněno absolvování předmětů, které lze uznat jako adekvátní předmětům v domácí nabídce.

Umožnit studentům absolvovat část studia na zahraniční vysoké škole v rámci společných studijních programů. V rámci rozšíření či prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů doktorského studia zařadit jako povinnost studentům prezenční formy studia absolvovat část studia na zahraniční vysoké škole.

Pokračovat nadále v recipročních výměnách akademických pracovníků s partnerskými vysokými školami ze Slovenska, Polska, Turecka, Finska aj.

2.2 Spolupráce s praxí

Cíl: Rozšiřovat spolupráci s praxí

V součinnosti s podnikatelskými subjekty, územními samosprávnými celky a orgány státní správy rozvíjet spolupráci a v rámci výzkumné spolupráce pořádat konference se zřetelem na realizaci a uplatňování praxe absolventů.

2.3 Celoživotní vzdělávání

Cíl: Podporovat nadále roli celoživotního vzdělávání

U studijních programů s trvalým vysokým převisem počtu uchazečů připravit nabídku možnosti studia v rámci CŽV v akreditovaných studijních programech.

Podpořit rozšíření a aktualizaci nabídky kurzů celoživotního vzdělávání ve spolupráci s regionálními zaměstnavateli a úřady práce v souladu s požadavky praxe a také s ohledem na zajištění podmínek pro studium osob se specifickými potřebami.

V rámci finančních možností rozvíjet dále U3V jako jednu ze služeb poskytovaných univerzitou regionu.

Připravovat vhodné studijní opory pro studium v rámci CŽV.

2.4 Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Cíl: Snižovat bariéry v přístupu ke vzdělávání a v průběhu studia

Zlepšovat podmínky pro studium zdravotně znevýhodněných studentů a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, označit obory z nabídky SU OPF pro jejich studium i ve smyslu zajištění studijních materiálů.

Formou propagace a workshopů nadále spolupracovat s mládeží, prohloubit spolupráci se středními školami a motivovat studenty ke studiu na SU OPF.

2.5 Poradenství na SU OPF

Cíl: Poskytovat poradenské služby studentům SU OPF

Ve vyhrazených prostorách v budovách SU OPF poskytovat poradenské služby studentům.

2.6 Propagace a marketing

Cíl: Zlepšovat prezentaci SU OPF navenek i dovnitř

Využívat jednotnou strategii marketingových a propagačních aktivit včetně sladění vizuálních stylů s cílem posílit identifikaci a prezentaci SU OPF navenek i směrem dovnitř.

Posilovat propagační aktivity zacílené na okruh potenciálních zájemců o studium a spolupráci se SU OPF.

Zpracovat systém oslovení potenciálních zájemců o studium s využitím možnosti celoživotního vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů, jazykových a profesních kurzů.

3 Efektivita a financování

SU OPF v uplynulém období již v podstatě vyčerpala možnosti zajištění financování vzdělávacích aktivit prostřednictvím vyšší míry růstu počtu financovaných studentů a v této souvislosti významně zvýšila efektivitu i produktivitu vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti.

V následujícím období se SU OPF zaměří na další zefektivnění řídicích procesů s cílem dosažení dostupných úspor v nákladech prostřednictvím průhledného a transparentního systému financování při současném soustředování prostředků na investice do rozvoje aktivit s vysokou mírou prestiže a relativně rychlou návratností.

3.1 Efektivní systém řízení SU OPF

Cíl: Zefektivnit systém řízení, respektovat stanovenou míru pravomocí a odpovědností vedení, vedoucích kateder i ostatních pracovníků

Zavést systém pravidelného a periodického hodnocení řídicích procesů v návaznosti na změny právních předpisů a navrhnout postupy ke zvyšování efektivity metod řízení.

Usilovat o zlepšení a posílení koordinace a integrace činností v rámci SU s cílem dosažení maximální míry úspor zejména v provozních nákladech.

Vytvořit a aplikovat matematický model financování studijních programů a oborů na základě nových pravidel stanovených MŠMT.

3.2 Odpovědně řízená SU OPF, vzdělaný management

Cíl: Zkvalitnit systém řízení organizačních složek SU OPF a systém vzdělávání zaměstnanců SU OPF

Podpořit systém profesního vzdělávání řídicích, administrativních a akademických pracovníků a studentů, kteří se podílejí na samosprávě.

V rámci aktualizací Dlouhodobého záměru SU OPF připravovat od roku 2011 rozpracování aktualizace na úroveň ústavů a kateder a pravidelně vyhodnocovat jejich realizaci.

3.3 Neinvestiční financování

Cíl: Upravovat financování SU OPF jako efektivní nástroj pro realizaci cílů Dlouhodobého záměru SU OPF

Aplikovat i nadále v podmínkách SU OPF metodiku financování vedoucí k rozvoji kvality vzdělávací a vědecké činnosti.

Sestavování vyrovnaných rozpočtů v jednotlivých letech budou vyžadovat realizaci řady opatření, která budou respektovat pravidla efektivity a rozvojových priorit.

Úspory nemzdových nákladů budou stanoveny v těch činnostech fakulty, které v souladu s cíli Dlouhodobého záměru nejsou prioritní.

Snížení resp. udržení objemu celkových mezd bude respektovat cílenou potřebu dostatečného odměňování pracovníků, kteří splňují podmínky kvalifikovaného akademického sboru pro vzdělávání, výzkum a vývoj v období 2011-2015.

3.4 Investiční financování

Cíl: Obnova a rozvoj infrastruktury podporující zkvalitnění výuky, výzkumu a kultury akademického prostředí, inovace systému využití Fondu pro reprodukci investičního majetku

Rozhodující část investičních finančních zdrojů směřovat do rekonstrukcí a modernizací stávajících vzdělávacích kapacit, infrastruktury ICT, administrativního zázemí činnosti univerzity, včetně obnovy a pořízení nového vnitřního vybavení.

Vytvářet podmínky pro získávání maximálního objemu finančních prostředků na investice z jiných zdrojů a jejich efektivní využití

Investiční plán fakulty využívání Fondu pro reprodukci investičního majetku pravidelně projednávat v určených grémiích fakulty.

Závěr

Dlouhodobý záměr byl zpracován vedením Slezské univerzity v Opavě, Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné jako nedílná součást strategického řízení školy. Byl projednán na zasedání Vědecké rady SU OPF dne 11. 10. 2010, schválen Akademickým senátem SU OPF dne 1. 12. 2010.